

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТЕЛИНА“– ДРЯНОВО**

гр. Дряново, ул. „Никола Мушанов“ № 4, п. к. 5370 тел./факс 0676/72491  
e-mail: [cdgdetelina\\_dryanovo@abv.bg](mailto:cdgdetelina_dryanovo@abv.bg)

**ЗАПОВЕД**

**№ РД-04- 472/ 14.09.2020г.**

На основание чл.259, ал.1 от ЗПУО, приета с решение на Педагогическия съвет протокол № 1 от 14.09.2020 г. и одобрена от Обществения съвет

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Стратегия за развитие на ДГ „Детелина“– Дряново за периода 2020/2024 година**

**ПЕНКА ДЪРВЕНИКОВА**  
Директор на ДГ „Детелина“ Дряново

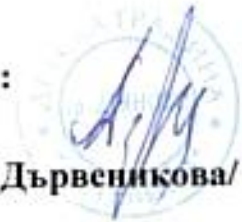


ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТЕЛИНА „ ГР.ДРЯНОВО

Утвърждавам:

Директор

/П.Дървеникова/



**СТРАТЕГИЯ  
ЗА РАЗВИТИЕ НА  
ДГ “ДЕТЕЛИНА”  
В ПЕРИОДА 2020 / 2024 ГОДИНА**

## УВОД

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които очертават перспективното развитие на детското заведение. Чрез нея се определят целите, задачите и дейностите за развитие, съобразно най-новите тенденции в организацията и съдържанието на административните процеси и възпитателно-образователния процес. Дългосрочното планиране ще повиши ефективността на управленските процеси в детското заведение. Стратегията ще даде възможност да се утвърдят в практиката на детската градина всички нови тенденции и виждания за развитието на предучилищното възпитание, за да се постигне гъвкавост, динамичност и адаптивност в процеса на взаимодействие с детето. Стратегията се опира на минал опит. Начертава бъдещите действия като търси ресурс и потенциал за осъществяването им. Очертава силните и слаби страни на дейността. Установява принципите на ръководство.

### НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:

1. Закон за предучилищно и училищно образование
2. Наредба № 5 от 03.06.2016г. за предучилищно образование
3. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
4. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности
5. Конвенцията на ООН за правата на детето
6. Закона за закрила на детето
7. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст ;
8. Доклад-анализ за развитието на детската градина от предходната година
9. Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието

#### Основни принципи при разработването на стратегията

Образованието е национален приоритет и се гарантира чрез прилагането на следните принципи:

1. Демократичност и хуманност на педагогическото взаимодействие.
2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.
3. Подкрепа на децата и техните семейства - педагогика на сътрудничеството.
4. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.
5. Позитивност, толерантност и равнопоставеност в отношенията.
6. Съвременни подходи в управлението, целесъобразност и нормативност.

## I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

### 1.1 Деца –

<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти</i>
<p>В ДГ „Детелина“ се приемат деца на възраст от 3 до 7 години, по желание на родителите. Сформирани са осем групи по възрастов принцип и Правилата за прием на децата на Община Дряново. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност. Зачитат се Конвенцията за правата на детето и Конституцията на Република България. Групите са разпределени в три бази: Централна сграда-„Детелина“ с четири групи, база „Иглика“- три групи, в т.ч. една смесена група/първа-втора/ и с.Царева ливада-една смесена по възраст група от 2 до 7 години / поради липсваща зелена група на територията на селото / .</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Детската градина е единствена в Община Дряново и приема децата освен от града и от други населени места на общината. За целта е осигурен безплатен транспорт за децата от ПГ с училищен автобус с придружаващ учител.</li><li>2. Всички деца, подлежащи на задължително обучение са обхванати, благодарение на проведената разяснителна работа от страна на педагозите от база „Иглика“ с родителите на децата от малцинствен произход.</li><li>3. Децата са физически и психически здрави и правилно развити.</li><li>4. Осъществена е приемственост между детска градина и училище.</li><li>5. Осигурено е здравно обслужване.</li><li>6. Изградена е система за пожароизвестяване.</li><li>7. Осигурено е видеонаблюдение.</li><li>8. Възможности родителите да избират организация на предучилищното образование.</li><li>9. Модули за допълнително изучаване на български език.</li><li>10. Избор на допълнителни дейности (логопед, психолог, баскетбол и английски език) и клубове по интереси.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение отхвърлящи традиционни педагогически взаимодействия.</li><li>2. Допускане на посещаемост над определената норма, което предполага по-голямо напрежение и невъзможност за индивидуална работа.</li><li>3. Подчертан демографски срив.</li><li>4. Увеличаване броя на децата от друг етнос невладеещи българския книжовен език.</li></ol>

## 1.2. Анализ на кадровата осигуреност:

<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти</i>
<p>Брой на педагогическия персонал –18,5 щатни бройки.</p> <p>Образование на педагогическия персонал – висше- „бакалавър“; „магистър“ – 18.5.</p> <p>Професионално квалификационна структура – I – 1, II пкс – 3, III- 4, IV пкс – 3, V пкс – 1.</p> <p>В детската градина има -1 директор, 1 главен учител, 6 старши учители, 9 учител, 1 ст.учител музика, 0,5 бр психолог</p> <p>2. Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация.</p> <p>3. Наличие на квалифицирана педагогическа колегия.</p> <p>4. Утвърдена екшънност на различни равнища.</p> <p>5. Участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители.</p> <p>6. Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.</p>	<p>1. Няма система за поддържаща квалификация, финансирана от външни фактори.</p> <p>2. Недостатъчни умения за разработване на програми по европейски проекти.</p> <p>3. Недостатъчни финансови възможности за материално стимулиране на учителите, прилагане на нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез диференцирано заплащане, делегиран бюджет и Вътрешни правила за РЗ.</p> <p>4. Недостатъчни умения за комплексна подкрепа на деца с обучителни затруднения.</p> <p>5. Недостатъчни умения за работа в дигитална среда.</p>

## 1.3. Образователен процес

<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти</i>
<p>Наличие на Програмна документация и помагала.</p> <p>Изпълнение на държавния образователен стандарт и постигане на високи очаквани резултати.</p> <p>Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата.</p> <p>1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.</p> <p>2. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси.</p> <p>3. Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата – изложби, концерти, базари, собствени дискове и др.</p> <p>4. Приобщаване на децата към</p>	<p>1. Недостатъчност в прилагането на превантивна и рехабилитационна педагогика, както и невладееене на компенсаторни педагогически механизми.</p> <p>2. Голям брой деца, чийто майчин език не е български.</p>

<p>националните ценности и традиции.</p> <p>5. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра–обучение–труд.</p> <p>6. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.</p> <p>7. Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.</p> <p>8. Възможности учителите да избират форми, методи и средства.</p> <p>9. Възможности учителите да избират познавателни книжки и учебни помагала.</p> <p>10. Реализиране на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.</p> <p>11. Обогатена дидактична база.</p> <p>12. Използване на интерактивни и иновативни методи на обучение.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 1.4. Учебно-техническа и материална база

<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти</i>
<p>Достатъчен сграден фонд.</p> <p>Наличие на УТС – технически средства, подпомагащи педагогическия процес – компютри, принтери, копирни машини, DVD, 2 броя интерактивни дъски в централна сграда и база „Иглика”.</p> <p>Библиотечен фонд – периодичен печат, професионална литература, утвърдени помагала и др.</p> <p>1. Обособени помещения за всяка група.</p> <p>2. Игрови площадки на двора с нови и обновени съоръжения..</p> <p>3. Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности.</p> <p>4. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.</p> <p>5. Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции.</p> <p>6. Кандидатстване по национални програми за благоустройство на сградите и дворовете на детското заведение и ЕСФ като партньори на Община Дряново.</p>	<p>1. Недостатъчно количество уреди на двора и отсъствие на такива в база „Иглика”.</p> <p>2. Недостатъчен брой средства за презентиране, липса на телевизори, аудио системи в групите, необходими за учебния процес.</p>

#### 1.5. Финансиране

<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти</i>
---------------------	-----------------------------



<p>Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината. Заплатите на персонала, издръжката на медицинския кабинет и подготвителните за училище групи(учебни помагала, ремонт, отопление, материали, услуги) се осигуряват от фонд „Държавни дейности“. Издръжката на останалите възрастови групи се осигурява от общината. От 2009 г. детската градина е на делегиран бюджет. Съществуват и други алтернативи за финансиране - от проекти, дарения и други</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината.</li> <li>2. Целеви средства за медицински кабинет.</li> <li>3. Допълнителни средства за помагала за ПГ.</li> <li>4. Наличие на вътрешни правила за работна заплата.</li> <li>5. Въвеждане на системата за финансово управление и контрол.</li> <li>6.Мотивиране на родителите към спомоществователство.</li> <li>7. Кандидатстване за включване в различни проекти и програми, дарения и спонсорство.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Липса на средства за основни ремонти, за реконструкция на двора на база „Иглика“</li> <li>2. Липса на средства за заместници при отсъствие на титулярите.</li> <li>3. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.6.Идентификация на проблемите

### ОБЩИ ПРОБЛЕМИ

-Недостатъчна финансова обезпеченост на цялостния процес в детското заведение-закаляване, съвременна образователна и здравословна среда, възможност за финансово стимулиране на педагогическите кадри, модернизирание на материалната база.

### СПЕЦИФИЧНИ ПРОБЛЕМИ

-Нарастване на проявите на агресивно поведение от децата в предучилищна възраст.

-Проблеми с родителите - неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие и възпитание на децата, свръхпретенции и др.

-Демографски срив – значително намаляване броя на децата в Общината, поради напускане на цели семейства от населеното място.

### Ц.МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

*Детска градина „Детелина“ – утвърждава разбирането, че приобщаването в образователната система на всички деца е ценност на цялото общество и негова грижа.*

*Гарантира съхраняване на детската индивидуалност, подкрепя максималното развитие на личността на всяко дете.*

*Възпитава в толерантност и уважение към различното.*

*Гарантира равно качество на услугите за всички деца.*

### **III. ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

*Детска градина „Детелина“ – модерна, привлекателна и необходима предучилищна институция, среда за ефективно обучение, възпитание и социализация на децата, център за творчество и партньорство между деца, родители и учители.*

### **IV. ЦЕННОСТ**

Включване на децата в общата образователна среда и максимално развитие на капацитета им чрез съобразяване с динамиката на развитието им и културните различия.

### **V. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

Осигуряване на условия за гарантиране на качествено възпитание и образование на всяко дете от предучилищна възраст и основа за учене през целия живот, както и ползотворно сътрудничество с родителската общност.

### **VI. ПРИОРИТЕТИ:**

1. Осигуряване на равен достъп до образование на всички деца: диференциране на грижите, съобразно възможностите, потребностите и интересите им;
2. Овладяване на книжовен български език.
3. Придобиване от децата на съвкупност от компетенции необходими за успешното преминаване към училищно образование.
4. Интеграция на деца от етнически малцинства, деца със специални образователни потребности или с хронични заболявания; толерантност към различията.
5. Повишаване професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри в детското заведение.
6. Модернизиране на материалната база и осигуряване на здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд.
7. Осъвременяване на формите и разширяване на сътрудничеството между детското заведение и семейството, държавните и културните институции.
8. Популяризиране дейността на детската градина, постиженията на децата и педагогическата колегия.

### **VII .ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

1. Доразвиване на ценностни ориентации за гражданско поведение, възпитаване в дух на националните ценности и традиции.



2. Възпитание в дух на национално самосъзнание и родолюбие.
3. Осигуряване на равен достъп до образование и социализация за децата, чийто майчин език не е българския.
4. Използване на интерактивни и иновативни методи на обучение, формиране на устойчиви нагласи за „Учене през целия живот“.
5. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.
6. Иновативни форми за работа с децата, с оглед пълноценното им личностно развитие и преодоляване на проблемно поведение.
7. Мотивиране и привличане на родителската общност с цел партньорство с детската градина.
8. Популяризиране дейността на ДГ, постиженията на децата и на педагогическата колегия.
9. Усъвършенстване на квалификационната дейност на педагогическия екип.
10. Организиране на дейности за подкрепа на родителите чрез повишаване на педагогическата им култура.

## **VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ :**

1. Ограничаване и свеждане до минимум на проявите на агресия сред децата.
2. Децата, възпитани в уважение и търпимост към различните етноси и тяхната религия и култура.
3. Поддържане интереса на децата към традициите и обичаите от българския фолклор и фолклора на етносите в България.
4. Повишаване на квалификацията и професионалната компетентност на колектива.
5. Развиване на умения за работа в екип.
6. Ползотворна работа с родителската общност, като се използват различни форми на съвместна работа.
7. Родители, които са мотивирани децата им да усвоят книжовен български език.

## **IX. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

### ***1. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ***

- 1.1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.
- 1.2. Развитие на модерна медийна политика, която да информира родителската общност и широката общественост, да отправя ясни послания и така да осигурява обществена подкрепа на образователната институция.
- 1.3. Поддържане на интернет страница.
- 1.4. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).
- 1.5. Популяризиране на постижения на деца и учители.
- 1.6. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.
- 1.7. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

### ***2. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ***

- 2.1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни и иновативни методи и технологии, компютърни програми и др.
- 2.2. Използване възможностите на индивидуална и групова организация на работа.
- 2.3. Обогаляване системата на диагностиката като задължителна практика.
- 2.4. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.
- 2.5. Провеждане на дейности, които не са дейност на ДГ срещу заплащане от родителите.

### ***3. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ***

- 3.1. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
- 3.2. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.
- 3.3. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.
- 3.4. Включване в обучителни програми.

### ***4. СОЦИАЛНО-БИТОВА И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ***

- 4.1. Обогаляване и поддържане на материално-техническата база:
  - поддържане на съвременен интериор, съобразно възрастта в занималните;
  - обогатяване и реконструиране на дворното пространство на база „Иглика”;
  - обогатяване на игровата и дидактичната база.
- 4.2. Правилно разпределение и разходване на финансовите средства.
- 4.3. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.

### ***5. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА***

- 5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.
- 5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.
- 5.3. Привличане на спонсори.
- 5.4. Реализиране на благотворителни кампании.
- 5.5. Собствен труд на служители на детската градина.

## **X. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина.
2. Стратегията се приема на Педагогически съвет. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогическия съвет.
3. Стратегията се приема за периода 2020 - 2021 год., но при необходимост може да бъде актуализирана и преди крайния срок.
4. Стратегията намира израз в Годишните планове за работа на ДГ “Детелина” които се приемат за всяка учебна година от Педагогическия съвет. Същите се анализират в края на учебната година и се поставят целите и задачите за следващата година.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

към Стратегия за развитието на детската градина

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ  
по изпълнение на стратегията за развитие на детска градина „Детелина“  
за периода 2020-2022 година**

Цели	Задачи	Дейности	Финансиране
1. Доразвиване на ценностни ориентации за гражданско поведение, възпитаване в дух на национални ценности и традиции.	Възпитаване в уважение и търпимост към различните етноси и тяхната религия и култура.	Включване на знания за културата на етническите малцинства при разработване на обучаващите ситуации и ли други дейности в рамките на целодневната организация на образователния процес.	Средства от бюджета на детското заведение.
2. Възпитаване в дух на национално самосъзнание и родолюбие.	Поддържане интереса на децата към традициите и обичаите от българския фолклор и фолклора на етносите в България.	Организиране на изложби и мероприятия посветени на различните етноси.	Средства от бюджета и дарения.
3. Осигуряване на равен достъп до образование и социализация на децата, чиито майчин език не е български.	Допълнително изучаване на български език.	Работа в клубове по интереси. Осъществяване на обща подкрепа, чрез допълнителни модули по БЕ	Средства от проект „Учим и творим днес, за да успеем утре“ и „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“.
4. Използване на интерактивни и иновативни методи на обучение, формиране на устойчиви нагласи за учене през целия живот.	Постигане на устойчиви резултати на децата съотносими с ДОС.	Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.	Не е необходимо.
5. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.	Постигане на устойчиви резултати на децата съотносими с ДОС.	Усъвършенстване процесите на практическа приложимост на образователния процес, чрез експериментална работа, залагане на опити, ситуативност и проблемност в обучението.	Не е необходимо.
6. Иновативни форми за работа с децата с оглед пълноценното им личностно развитие и преодоляване на проблемно поведение.	Ограничаване и свеждане до минимум проявите на агресия.	Въвеждане на форми на взаимодействие и дейности в детската градина с цел превенция на проблемно поведение. Обособяване на кабинет по психомоторика	Не е необходимо.  5 000,00 лв
7. Мотивиране и привличане на родителската общност с цел партньорство с детската градина.	Повишаване на ангажмента на родителите, засилване на сътрудничество	Съвместни форми и дейности между персонал, родители и деца – празници, тренинги, походи, екскурзии, пикници.	От бюджета на детското заведение.

	между детска градина и семейство.	спортни прояви и други.	
8. Популяризиране дейността на детската градина, постиженията на децата и на педагогическата колегия.	Мотивиране на колегията за ефективна работа по изграждане имидж на детската градина.	Поддържане на: информационни табла с актуална информация, затворени фейсбук групи, сайт на детското заведение, участие в конкурси и инициативи на различни нива.	От бюджета на детското заведение.
9. Усъвършенстване на квалификационната дейност на педагогическия екип.	Повишаване на квалификацията и професионалната компетентност на колектива. Развиване на умения за работа в екип.	Участие в индивидуални и групови форми на квалификация- вътрешна и външна. Повишаване на ПКС, участия в конференции и др. форми на квалификация. Споделяне на добри практики.	От бюджета на детското заведение.
10. Организиране на дейности за подкрепа на родителите чрез повишаване на педагогическата им култура.	Обогатяване педагогическата култура на родителите чрез осъвременяване на формите на сътрудничество.	Училище за родители с цел приобщаването и мотивирането им към дейността на детската градина.	Средства от проект „Учим и творим днес, за да успеем утре“.