

ДЕТСКА ГРАДИНА “ДЕТЕЛИНА”-ГР.ДРЯНОВО

Утвърждавам:

П. Дървеникова

Директор на ДГ „Детелина”

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО
НАПУСКАНЕ
НА ДГ “ ДЕТЕЛИНА”
ЗА УЧЕБНА 2022 / 2023 ГОДИНА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на програмата са:

- ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ;
- НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ;
- СТРАТЕГИЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ ЕТНИЧЕСКИ МАЛЦИНСТВА(2015-2020);
- ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА(2015-2020);
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА(2014-2020);
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ЗА ПЕРИОДА 2014-2020 ГОДИНА;
- РАМКОВА ПРОГРАМА ЗА ИНТЕГРИРАНЕ НА РОМИТЕ В БЪЛГАРСКОТО ОБЩЕСТВО(2010-2020);
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ НА Р БЪЛГАРИЯ ЗА ИНТЕГРИРАНЕ НА РОМИТЕ (2012-2020)]
- КОНВЕНЦИЯ ЗА БОРБА СРЕЩУ ДИСКРИМИНАЦИЯТА В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО;
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА БЕДНОСТТА И НАСЪРЧАВАНЕ НА СОЦИАЛНОТО ВКЛЮЧВАНЕ ДО 2020г.;
- ОБЛАСТНИ И ОБЩИНСКИ СТРАТЕГИЧЕСКИ МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ ОТ ОТПАДАНЕ;

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава

- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователно- възпитателния процес.

III. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на деца от детската градина:

- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Не владеене на български език и произтичащи от това затрудненията при усвояване на учебния материал;
- Слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него желание/нежелание да посещава детска градина;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина.
- По-ниска ценност на образованието при някои групи;
- Липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

IV. Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от детска градина

Икономическата обстановка в общината е много сложна / нефункционираща икономика, липса на работни места, ниски доходи на населението и други/, което от своя страна предразполага към миграционни процеси. Родителите на децата заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно- и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. От проведените посещения по домовете, с цел обхват на децата в задължителна предучилищна възраст ста ясно, че цели семейства са се изселили в по-големи градове на страната или в чужбина.

Някои деца срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в образователно- възпитателния процес, поради трудно преодоляване на езиковата бариера.

V. През изминалата учебна година нямаме голям брой неизвинени отсъствия в детската градина. За направените отсъствия основните причини са:

- Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствие на децата в детската градина.
- Проблемна семейна среда
- Трудна адаптация към изискванията в детската градина.

VIII. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното посещаване.

IX. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности за реализиране на програмата	Ангажирани лица - отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
I. ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДГ				
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда –				
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина				
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата.	Учителките на ПГ	До 30.11. на учебна 2022/2023 година	Не са необходими финансови средства	Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени деца
1.1.1.2. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на	Директор	2022-2023г	Не са необходими	Обхват - 8 броя осъществени

отсъствията на децата в задължителната документация, за коректно и точно подаване на данните за движението на децата и за броя на отсъствията.			финансови средства	месечни проверки
1.1.1.3. Планиране и осъществяване на контрол върху анализирането и оценяването на рисковите фактори за отпадане от детска градина и предприемане на адекватни превантивни и корективни мерки за справяне с тях.	Педагогически специалисти	2022-2023 г	Не са необходими финансови средства	Обхват - 6 броя осъществени проверки
1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина				
1.2.1. Обмен на добри практики в детската градина	Педагогически специалисти	2022 – 2023г.	Не са необходими финансови средства	2 броя проведени дейности
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез игри, интерактивни и иновативни методи, онагледяване.	Педагогически специалисти	2022-2023г.	В рамките на планираните бюджетни средства	2 броя проверки на група 1 брой квалификационни форми
1.2.3. Дейности за усвояването на българския книжовен език и повишаване на грамотността-	Педагогически специалисти	2022-2023г	В рамките на планираните бюджетни средства,	

<ul style="list-style-type: none"> • занимания по интереси • осигуряване на допълнителни часове по български език • обща подкрепа – допълнителен модул по БЕ за нуждаещите се деца. 			средства от проекти	
1.2.4. Създаване условия за личностна изява на всяко дете.	Педагогически специалисти	2022-2023г	В рамките на планираните бюджетни средства	Брой изяви, Брой деца
1.2.5.Анализиране на резултатите от образователно-възпитателния процес по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати и стандарти.	Педагогически специалисти	2022-2023г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Резултати от обучението по Образователни направления
1.2.6.Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	Педагогически специалисти	2022-2023г.	Не са необходими финансови средства	% на напусналите деца по причини в сравнение с предходната учебна година
II. ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА				
2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите				
1.Кампании сред родителите с информационен и практически характер за привличането им към	Педагогически специалисти	2022-2023г.	Не са необходими средства	2 броя кампании

живота в детската група и градина				
2. Провеждане на общи мероприятия с родителите <ul style="list-style-type: none"> • празници • открити моменти • излети 	Педагогически специалисти	2022-2023г.	Не са необходими средства	Брой проведени форми