

ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТЕЛИНА”- ГР. ДРЯНОВО

Утвърдил:

П. Дървеникова

Директор на ДГ „Детелина”

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДГ „ДЕТЕЛИНА” ЗА УЧЕБНАТА 2022/ 2023г.

Системата на предучилищното образование като първо стъпало от средното образование в България е призвана да формира като базисна обществена ценност уважението към потребностите, правата и свободите на всяко дете и предоставянето на равни възможности и приобщаване.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА ПРОГРАМАТА

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2020 – 2021)
- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2016-2020 г.
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Стандарт за приобщаващото образование.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Съхраняване на етнокултурното многообразие

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на деца със специални образователни потребности, деца от етническите малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности и децата от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

VI.ДЕЙНОСТИ ПОРЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

| ПОЛИТИКА | МЕРКИ ИДЕЙНОСТИ | ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ |
|--|---|--|
| Осигуряване на позитивна образователна среда | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработванена политики за Ненасилие и изграждане на силна детска общност. 2. Диагностиране и осигуряване на обща подкрепана деца с обучителни затруднения. 3. Работа в клубове–занимания по интереси. 4. Осигуряване на допълнителна подкрепа на децасъс СОП, талантливи деца. 5.Проверка на дневниците във връзка с отсъствията. 6. Своевременно информирание на Родителите за отсъствията на децата. | <ul style="list-style-type: none"> ○ приети на ПС политики и реализиран план за справяне с агресията и тормоза; ○ график от контролната дейност на директора и констативните протоколи; ○ учители и директора; ○ констативни протоколи; ○ процедури за работас децав риск |
| Повишаване качеството на образованието | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консултации с учителите, при Проблеми в усвояване на учебния материал. 2. Мониторинг на междуетническите взаимоотношения в детската общност. 3. Осигуряване на допълнително обучение по Българскиезик за деца от други етнически общности. 4. Включване на родителите в образователния процес чрез различни инициативи. 5. Обогаляване на материалната и дидактична база на ДГ чрез участия в проекти и НП. 6. Повишаване квалификацията на педагогическия екип за работа в мултикултурна среда 7. Мотивиране на педагогическия екип за споделяне на добри практики 8. Участия в конференции 9. Провеждане на съвместни мероприятия с други институции в града-читалища, исторически музей | <ul style="list-style-type: none"> ○ график за консултативната работа. Брой проведени консултации; ○ констатации от мониторинга; наличие или липса на междуетнически конфликти ○ брой участници <ul style="list-style-type: none"> ○ Брой проведени инициативи |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| | 10. Популяризиране дейността на ДГ, участия и постижения на децата и педагогическия екип. | |
| Съхраняване на етнокултурното многообразие | 1. Провеждане на различни дейности по съхраняване на културната идентичност на децата от уязвими групи. | ○ Брой проведени мероприятия |

| | | |
|---|--|---|
| Повишаване ангажираността и участието на родителите | <p>1. Приобщаване на родителите в Процеса на образование, чрез активно работещ Обществен съвет.</p> <p>1. Провеждане на индивидуални работни срещи с родителите на деца в риск.</p> <p>2. Провеждане на „родителски ден“</p> | <p>√ активност на родителската общност при общи мероприятия;</p> <p>√ брой проведени срещи и ефективност от тях – измерва се чрез промяната в ситуацията на детето.</p> |
| Подкрепа за развитието на децата от уязвими групи | <p>1. Индивидуална работа</p> <p>2. Партниране с извънучилищни институции</p> <p>3. Предоставяне на Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на всяко дете</p> <p>4. Включване на децата в занимания по интереси</p> | <p>√ активност на децата;</p> <p>√ представителни изяви;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

